

Profesor/Universidad	1. Proyectos de investigación
Dra. Fátima Chacón, fchacon@us.es TU Departamento EF y Deporte. Universidad de Sevilla	SUNRISE Andalucía: Un estudio de vigilancia y optimización de comportamientos (AF, sueño, tiempo de pantalla) para un desarrollo saludable y sostenible en los primeros años de vida. PAIDI 2020: Proyectos I+D+i, Duración: 04/10/2021 al 31/12/2022. Investigadora.
Dr. Josep Vidal Conti, josep.vidal@uib.es TU Universitat de les Illes Balears. Grup de Recerca en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport (GICAFE) / Institut de Recerca i Innovació Educativa (IRIE) https://www.uib.cat/personal/ABTIxMTM3/	Efectos de una intervención multicomponente de educación postural en escolares de educación primaria. Proyectos I+D+i «retos investigación» del programa estatal de I+D+i orientada a los retos de la sociedad 2018.RTI2018-101023-A-I00. Ministerio de Ciencia y Tecnología
Dr. Pedro Gil Madrona, Pedro.Gil@uclm.es TU Facultad de Educación de Albacete. Universidad de Castilla-La Mancha https://blog.uclm.es/pedrogil/	1.Autoconcepto, AF, compromiso académico y bajo rendimiento escolar en alumnos de altas capacidades intelectuales (PID2019- 105167GB-I00/ AEI /10.13039/501100011033) NACIONAL PROYECTOS PID2019- 105167GB-I00. 01/06/2020-31/05/2023 2.Influencia de los descansos activos en la atención del alumno de Educación Primaria. REGION AL PROYE CTOS SBPLY/19/180501 /000147. 01/01/2020-20/03/2023
Dra. Ximena Díaz Martínez, xdiaz@ubiobio.cl Coordinadora Grupo de investigación de Calidad de Vida. Profesora Universidad del Bío-Bío-Chillán. Chile. ELHOC Research Group - Epidemiology of Lifestyle and Health Outcomes in Chile. https://www.researchgate.net/profile/Ximena_Diaz7	1.Modo de desplazamiento, AF, calidad de vida e indicadores de salud en universitarios de Chile EFI 10-2122 Proyecto Regular Asociativo (participan cuatro Universidades del país), 2021-2022 2.Efecto de un programa integral en pacientes del programa Cardiovascular, de un CESFAM en la Región de Ñuble:2022-2023
Dr. José Luis Chinchilla MInguet: jchinchilla@uma.es CU Universidad de Málaga. IP Grupo de Investigación: EF y Deporte. Formación del Profesorado en Andalucía. HUM 564	¿Actitud vs Aptitud? Influencia de la personalidad y variables emocionales del árbitro de fútbol sobre el rendimiento deportivo. Proyecto AvsA. Código: P20_00194. Convocatoria 2020-22: Ayudas a proyectos I+D+i. ayudas a la I+D+i, en el ámbito del plan andaluz de investigación, desarrollo e innovación (PAIDI 2020).
Dr. Víctor Arufe Giráldez, v.arufe@udc.es Editor Jefe in Sportis Scientific Journal and EDUCA International Journal for Educational Quality Director Unidad de Investigación del Deporte Escolar, EF y Psicomotricidad (UNIDEF). TU Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de A Coruña. España.	Efectos de un programa de EF basado en el uso de la bicicleta sin pedales sobre la competencia motriz de niños de 3 a 6 años. Niveles de AF de la población escolar. S/F
Dr. Sixto González Villora, sixto.gonzalez@uclm.es TU Didáctica de la Exp. Corporal. Facultad Educación de Albacete. Universidad de Castilla-La Mancha. Director Académico.	1.Influencia de los descansos activos en la atención del alumno de Educación Primaria. Consejería de Educación, Cultura y Deportes de Castilla-La Mancha. PI regional nº: SBPLY/19/1805001/000147. 2020-23. 19.208€ 2. Autoconcepto, AF, compromiso académico y bajo rendimiento escolar en alumnos de altas capacidades intelectuales. Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Proyecto nacional, nº: PID2019-105167GB-100. Proyectos de I+D Retos de Investigación” del Programa Estatal de I+D+i Orientada a los Retos de la Sociedad. 2020-23. 19.360€. IP: Onofre Contreras Jordán y Sixto González-Villora.
Dr. Albert Batalla Flores, abatalla@ub.edu TU Departament de Didàctiques Aplicades (Secció d'Educació Física). Facultat d'Educació. Universitat de Barcelona	SportOp: Participante Erasmus+ - Opportunities of inclusion of young through sport - 613252-EPP-1-2019-1-ES-SPO-SCP – 2020-22. Financiación: 381.303€
Dr. Carlos Alberto Agudelo Velásquez, carlosa.agudelo@udea.edu.co	Planificación por Modelamiento en los deportes individuales o colectivos. S/F

Instituto Universitario de EF y Deporte. Jefe Académico.	
Dr. Juan Carlos Padierna Cardona, jcpadierna@elpoli.edu.co Profesor de la Universidad de Antioquia, Medellín. Colombia.	Dirección de la formación, motivación y acompañamiento en el deporte. Financiado por la Institución Universitaria Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid (IUPCJIC)
Dra. Alicia Alonso Martínez aliciamaria.alonso@unavarra.es Profesora de la Universidad pública de Navarra. Grupo de investigación: E-FIT (Ejercicio Físico, Salud y Calidad de vida)	1. Observatorio de AF en escolares de 3 a 6 años. Financiación: 9.680 euros. Departamento de Educación. Gobierno de Navarra. https://observatorioactividadfisica.es/ 2. Observatorio y programa de intervención de ejercicio físico y estilos de vida en familia para niños y niñas de 4 a 6 años en Atención Primaria. En colaboración con el Centro de Salud de Iturrama. Financiación: 24.000 euros. Departamento de Salud. Gobierno de Navarra. 3. Fomento de la AF y los hábitos de vida saludables, a través del Aikido, en niños y niñas de 4º de Educación Primaria, y su adherencia a la vida adulta, en los diferentes tiempos educativos.
Dr. José Carlos Fernández-García jcfg@uma.es CU Universidad de Málaga. Editor of Revista Iberoamericana de Ciencias de la AF y el Deporte www.riccafd.uma.es http://www.researchgate.net/profile/Fernandez-Garcia_Jose_Carlos	1. Grupo CTS 563 del Plan Andaluz de Investigación. Researching in Sport Sciences. Grupo Permanente desde 2006. Rol: IPI 2. Proyecto de Excelencia PAI P18-RT-1434. Prevención primaria de la enfermedad cardiovascular mediante intervención con Dieta Mediterránea. AF y Terapia Conductual. 2021-22 3. Proyecto EUROPEO 2021-2022: Empower kids with Interactive Digital Library (EMpkidl) Código 2020-1-ES01-KA226-SCH-095517. Rol: Investigador 4. Proyecto del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Instituto de Salud Carlos III. Physical Activity, Sedentarism and Obesity of Spanish youth - PASOS: A representative cohort. 2020-2023. Rol: Investigador
Dr. Francisco Javier Giménez Fuentesguerra fuentes@dempc.uhu.es Investigador Responsable del Grupo "AF, promoción de valores y educación" y Miembro del Centro Investigación COIDESO: http://uhu.es/coideso/?q=coideso-presentacion	1. Análisis de diferentes variables psicológicas en mujeres deportistas en situación de doble desigualdad (por género y discapacidad)". Órgano Responsable: Universidad de Huelva (Programa de proyectos de apoyo a la igualdad de género en la investigación. EPIT 2021). 2022-2024. PI 2. Red Temática "Sports Performance Analysis Association" (Convocatoria Redes de Investigación en Ciencias del Deporte-2022. Consejo Superior de Deportes). 2022.
Dra. Teresa Lleixà. teresa.lleixa@ub.edu CU Universitat de Barcelona. Dept. de Didàctiques Aplicades. IreUB- http://www.ub.edu/ire/ ; EDUFISES; Giseafe https://inefcgiseafe.com/	1. Opportunities of inclusion of young through sport. Empresa/Administración financiadora: Unió Europea ERASMUS+. Referencia: 613252-EPP-1-2019-1-ES-SP. 17.969,46€. 2019 a 2022. 2. Community. (Sport as a tool for integration/social inclusion of refugees' EAC/S05/2020). Comissió Europea. EAC-2020-0658. 239 850€. 2020-23. 3. Aprendizaje-Servicio Universitario en AF y deporte. Oportunidad para la inclusión social. Ministerio de Economía, Industria y competitividad, Proyectos de I+D+I» en el marco de los programas estatales de generación de conocimiento y fortalecimiento científico y tecnológico del sistema de I+D+I. Ref.: PID2019-105916RB-I00. 37.510€. 2020-23
Dr. Amador Lara Sánchez, alara@ujaen.es TU Universidad de Jaén. Dpto. Didáctica Expresión Musical, Plástica y Corporal. Grupo Investigación HUM653	Erasmus+ Sport 2020: New Project "Sports Activities For People With Down's Syndrome". Código: 622121-Epp-1-2020-1-It-Spo-Scp. Agencia Ejecutiva Eacea de la Comisión Europea. Erasmus+: Sport. 2021-22. 399.860€. Coordina: Asd Running Matera. Associazione Sportiva Dilettantistica. IP: Anna Maria Cicala
Dra. Ana Repetto, fliasabattini@gmail.com Prof. Titular Departamento de Matemática. Facultad de Educación. Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza, Argentina	El sentido espacial en la formación docente: un modelo didáctico para su enseñanza. Presentado ante SIIP Convocatoria 2021. A la espera de su aprobación.
Dr. Daniel Lapresa Ajamil, daniel.lapresa@unirioja.es ,	Subproyecto Vías de integración entre datos cualitativos y cuantitativos, desarrollo del caso múltiple, y synthesis review como ejes principales para un futuro innovador en investigación de AF y deporte [PGC2018-098742-B-C31] (2019-2021)

Profesor de la Universidad de la Rioja.	(Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades / Agencia Estatal de Investigación / Fondo Europeo de Desarrollo Regional).
Dr. Pedro Valdivia-Moral, pvaldivia@ugr.es Profesor TU Granada. Dpto. Didáctica Expresión Musical, Plástica y Corporal. Grupo Investigación HUM653.	Igualdad, bullying y autoconcepto de estudiantes de educación secundaria. un análisis desde la EF en Iberoamérica. Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Sostenibilidad, Universidad de Granada. 1.300€
Dr. Javier Cachón Zagalaz, jcachon@ujaen.es TU Universidad de Jaén. Dpto. Didáctica Expresión Musical, Plástica y Corporal. Grupo Investigación HUM653.	1. Sports activities for people with down's síndrome. Topic: Encourage social inclusión and equal opportunities in sport. Código: 622121-EPP-1-2020-1-IT-SPO-SCP. Agencia Ejecutiva EACEA de la Comisión Europea. Erasmus+: Sport. 2021-22. 399.860€. Coordina: ASD Running Matera. Associazione Sportiva Dilettantistica. IP: Anna Maria Cicala 2. Plan integral de cualificación profesional de zonas ZEC Mar Menor, Murcia, Andalucía, Ceuta y Melilla. Ministerio para la transformación ecológica y el reto demográfico, Fundación Biodiversidad, Programa emplea verde y Fondo Social Europeo. Convocatoria: Nacional. 2021-2022, 118.910,80€. IP Arturo Díaz Suárez.
Dr. Arturo Díaz Suárez, adiaz@um.es . CU Universidad de Murcia, IP Grupo Investigación E0B5-01 Dr. Vicente Morales Baños, vela@um.es Profesor UM Dr. Ricardo José Ibáñez Pérez, ricardo.ibanez@upct.es , ricardojose.ibanez@um.es , Profesor UM y U Politécnica de Cartagena.	1. Pour une pratique éthique et inclusive de l'esport. Proyecto Internacional. UM. 2022-25. IP: López Gullón, J.M. 2. Voga&Share. Proyecto Internacional. Universidad Murcia. 2021-23. IP: López Gullón, J.M. 3. Better sport through inclusion. Proyecto Internacional. Universidad Murcia. 2022-25. IP: López Gullón, J.M. 4. Sport4cancer. Proyecto Internacional. Universidad Murcia. 2022-23. IP: López Gullón, J.M. 5. Rain4inclusive. Proyecto Internacional. Universidad Murcia. 2021-23. IP: López Gullón, J.M. 6. Game activities for sport promotion. Proyecto Internacional. Universidad Murcia. 2021-23. IP: López Gullón, J.M. 7. Plan integral de cualificación profesional de zonas ZEC Mar Menor, Murcia, Andalucía, Ceuta y Melilla. Ministerio para la transición ecológica y el reto demográfico. 2021-22. IP: Díaz Suárez, A.
Dra. Covadonga Mateos Padorno, covadonga.mateos@ulpgc.es TU Facultad CC del Deporte. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.	Análisis biomecánico en el Campeonato del Mundo de Atletismo 2022: comparación entre mujeres de la categoría sub 20 y la categoría absoluta (ARDA). "Redes de Investigación en Ciencias del Deporte" para el año 2022. Presidencia del Consejo Superior de Deportes. IP: José Luis López del Amo.
Dr. Omar Hans Contreras Canto, omarhanscc@gmail.com Catedrático en la Escuela Profesional de EF de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán Huánuco UNHVVH- Perú	Uso de Twitter como herramienta de aprendizaje en las asignaturas de Evaluación del Rendimiento Físico y Práctica Intensiva en estudiantes de EF - UNHEVAL, Huánuco 2022.
Dr. Josep María Dalmau Torres jose-maria.dalmau@unirioja.es Profesor de la Universidad de La Rioja Dra. M ^a Esther Gargallo Ibort, esther.gargallo@unirioja.es Profesora de la Universidad de La Rioja	1. Valoración del estado de salud de los estudiantes de la Universidad de La Rioja: estudio de las variables físicas y psicosociales. 2. Valoración del estado físico y psicosocial de los docentes universitarios de la ciudad de Logroño (La Rioja): Universidades saludables.
Dr. Francesc Buscà Donet, fbusca@ub.edu Profesor de la Universidad de Barcelona	Community (Ref- Code: 29 SFR – 20CF9FF4- EN) Comisión Europea – EAC/S05/2020 – Sport as a tool for Integration and social inclusion of refugees. IP
Dr. Óscar del Castillo Andrés, ocastillo@us.es Profesor de la Universidad de Sevilla	1. Erasmus+ KA2: QualiTePE - Quality in Teaching Physical Education 2. Erasmus+ SPORT for RULES – Sharing positive values through the enhancement of the referee's role
Dra. María del Carmen Campos, mccampos@us.es	1. Erasmus+ KA2: QualiTePE - Quality in Teaching Physical Education

Profesora de la Universidad de Sevilla	2. Erasmus+ SPORT for RULES – Sharing positive values through the enhancement of the referee's role.
Dra. Estefanía Castillo Viera estefania.castillo@dempc.uhu.es Profesora de la Universidad de Huelva	Análisis de diferentes variables psicológicas en mujeres deportistas en situación de doble desigualdad (por género y discapacidad).
Dra. Rosario Castro López. r.castro@magisteriosc.es Profesora de la Universidad Internacional de la Rioja y del Departamento de EF. Centro de Magisterio Sagrado Corazón, adscrito a la Universidad de Córdoba.	Impacto del uso de diferentes mascarillas en la actividad físico-deportiva en estudiantes de Educación Primaria, ESO, Bachillerato, Formación Profesional y Educación Superior, así como en corredores de marcha nórdica y largas distancias. 2021-23. Entidad Financiadora: Universidad Internacional de La Rioja
Dr. Jorge Zamora Prado, zamoraprado@hotmail.com Profesor de la Universidad San Carlos. Guatemala	1. La tarea de EF en el hogar o en casa (práctica autónoma en casa). 2. Elaboración del texto Manual de Epistemología de la EF (estudio descriptivo de la epistemología de la materia en América Latina).
Dr. Oliver Ramos Álvarez, oliver.ramos@unican.es Profesor de la Facultad de Educación. Universidad de Cantabria	1. Evidencia científica sobre el ejercicio físico y el Covid 19. Protocolo de revisión sistemática. Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid (Colombia). 2. Efectos en los parámetros antropométricos, condición física y evaluación del movimiento como consecuencia del confinamiento por el COVID-19 en niños de 11-12 años. 3. Efectos del trabajo de fuerza en primer ciclo de Educación Primaria en las clases de EF. 4. Percepción del esfuerzo y condición física en las sesiones prácticas de la asignatura de Didáctica de EF en Educación Primaria en estudiantes del Grado de Educación Primaria. Universidad de Cantabria.
Dr. Marcos Meneses Mayo, marcos.meneses@anahuac.mx Coordinador de programas de posgrado de la Licenciatura en Nutrición. Facultad de CC de la Salud. México.	Desarrollo de alimentos funcionales para paciente sano o enfermo.
Dr. Manuel Monfortm, manuel.monfort@uv.es Dr. Vicente Miñana Signes, v.minanasignes@edu.gva.es Profesores de la Universidad de Valencia	La Educación Socio-Emocional como contenido transversal en la Educación Secundaria. Consejería de Educación y Consejería de Sanidad de la Comunidad Valenciana en fase inicial.